

**Конспект урока по математике  
во 2 классе**

**Тема:** арифметические действия в пределах 100  
«Сказочное путешествие по звездному небу»

**Цели:**

- 1) Обобщение и повторение изученных арифметических действий в пределах 100;
- 2) Совершенствование вычислительных навыков;
- 3) Продолжение работы над обучением решения задач;
- 4) Развитие активности детей;

**Средства:** ИКТ, иллюстрации сказочных горев, карточки, цветные маркеры, модель «Сказочной системы», «билеты», «оценки», звезды, воздушные шары, портрет Ю.А. Гагарина.

## Ход урока

### 1. Орг. Момент

*-прозвенел звонок, в школе начался урок*

*-начинается урок, он пойдет ребятам впрок.*

*-Сегодня на уроке математики у нас в классе находятся уважаемые гости. Это учителя школ района: милые, красивые, добрые и справедливые.*

*-повернулись, улыбнулись, поздоровались тот час, повернулись мы сейчас.*

### 2. Сообщение темы, цели урока.

*Итак, сегодня на уроке мы закрепим все арифметические действия в решении примеров и задач, посмотрим, насколько вы смекалисты и активны. И я хотела бы узнать, с каким настроением вы встречаете начало урока. Для этого у вас на парте лежат карточки с изображением лиц. Выберите одну из них и покажите мне ту, которая соответствует вашему настроению.*

*-Хорошо.*

### 3. Математическая разминка:

*-назовите лишнее число*

15, 12, 20, 3, 45, 37, 15

*-каждое двузначное число уменьшить на три, записать на доске под этими числами.*

*-однозначное число увеличить на 10*

*-молодцы!*

### 4. Покупка билетов на корабль для полета в звездное небо к сказочным планетам

*Сегодня мы отправляемся в сказочное путешествие на космическом корабле по звездному небу. Нас встретят диковины и звери, злые хищники.*

*-Ребята, а кто первым полетел в космос? (Ю.А. Гагарин)*

*На наш космический корабль нужно купить билет, а это значит – верно ответить на вопрос:*

*15 – это 5 и ...?*

*Частное чисел 12 и 2?*

*8 умножить на 3?*

*7 увеличить в 4 раза?*

*Частное чисел 63 и 9?*

*Первое слагаемое 23, второе слагаемое -11. Чему равна сумма?*

*Уменьшаемое 19, вычитаемое 6. Найти разность?*

*9 увеличить на 5?*

*56 разделить на 8?*

*Произведение чисел 7 и 2?*

*-Молодцы, ребята! Билеты на руках. А это значит, что все готовы к сказочному путешествию по звездному небу.*

### **5. Путешествие**

*Займите свои места, пристегните ремни. Ура, летим!*

*-Все ли правильно сидят?*

*-Все ли внимательно глядят?*

*Каждый хочет получить*

*Только лишь оценку «5»!*

*6. Слайды – корабль, математический счет, сказочные герои с заданиями  
Взлетаем! Чтобы защититься от хищников, мы должны уметь метко  
стрелять. Проведем перестрелку в парах. (таблица умножения)*

*-Решаем по три примера на умножение. Кто допустил сколько ошибок.  
Хорошо. А вот сейчас мы и проверим. У руля корабля – Света. Все называют  
пример и ответ по цепочке. Хорошо, спасибо.*

*Итак, мы приземляемся на первую планету – планета обезьян.*

*Нас встречает обезьянка – Анфиска. Она просит выполнить задание.*

*-найти ошибки в примерах и объяснить*

$$74-50=16$$

$$74-54=24$$

### **7. Работа в тетради**

*Взлетаем, открываем тетради*

*Дети:*

*Я тетрадь сейчас открою...*

*Записываем число, классную работу.*

*Приземляемся на вторую планету – планету слонят.*

*Помогите слонятам выполнить домашнее задание так, чтобы в следующий  
раз они поняли и решили сами. Записать решение примеров столбиком на  
доске и в тетрадях.*

80-43

96-50

63+37

*Молодцы, летим дальше!*

**Третья планета – планета попугая Кеши**

*В очередной раз он улетел от Вовки и натворил такое: он спрятал знаки в выражениях и просит записать в тетрадь и расставить правильно знаки действия.*

$$36*4*8=32$$

$$76*6*20=90$$

*(Подсказка: «+», «-»)*

**8. Физкультминутка:**

Мы немножко отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

А потом наоборот.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели –

И их все лучи согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали!

*Продолжаем наше путешествие. Мы подлетаем к опасной планете.*

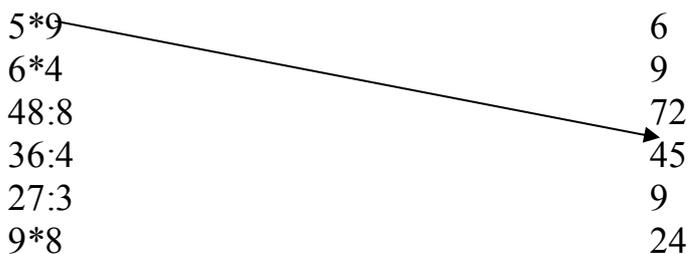
**Четвертая планета – планета тираннозавра.**

*Чтобы победить его и остаться в живых, необходимо сразиться с ним.*

*Направить стрелку от решения к ответу. Это задание у вас на карточках.*

№1

5*9	6
6*4	9
48:8	72
36:4	45
27:3	9
9*8	24



№2	
5*5	0
6*0	9
1*8	25
18:2	3
27:9	9

-Обменяемся карточками с соседом, проверим с доской. Поставьте оценку соседу.

Летим далее.

Приземляемся на планету Маугли №5

Злой Шерхан поломал наш корабль. Ищем неисправности, чтобы улететь. Для этого внимательно посмотрите на выражение, если его значение верно.

$$(63:7)+5=11 \text{ (надо не «5», а «2»)}$$

$$90-(6*7)=55 \text{ (надо не «6», а «5»)}$$

Объяснить решение

Приземляемся на планету трех поросят. №6. Они любят считать деньги.

(Решение задач в стихах)

1. Есть у нашего Андрейки  
Шесть монет по 2 копейки  
На покупку сладкой плюшки  
Сколько денег у Андрюшки?  
(6\*2=12) копеек

2. Мыши зерно собирали,  
По два зернышка таскали,  
Принесли аж 9 раз,  
Каков Мышкин стал запас?  
(9\*2=18) зернышек

9. Физкультминутка  
А) Ножки вместе, ровно спину,  
Мы сидим за пианино.  
Мы разучиваем гамму,  
Ножки вместе, спину прямо.

Б) Осьминог на ПК

10.Работа по учебнику

Приземляемся на планету Фея. №7

Она предлагает решить №442 учебника. Для этого, не пользуясь линейкой, выполнить измерения. Найти периметр клумбы.

$$6*5=30 \text{ (дм)}$$

11. Работа в рабочей тетради  
№154, записать результаты.

Фея задает вам хитрые вопросы, чтобы вернуться домой, вы должны ответить на них правильно.

Вопрос: сколько букв в слове «сорока»

Какое число спряталось в слове «Родина»

12. Итог урока.

Молодцы, ребята! Помогли всем жителям планет. Пора возвращаться в класс. Скажите, чему учились на уроке?...Как вы это усвоили?...Вот мы и проверим: выполните задания на карточке.

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

КАРТОЧКА №1

№1.

$$(60+8)-8=60$$

№2.

$$21:7=3$$

$$45:5=9$$

$$6*8=48$$

$$5*2=10$$

№3. Задача

В пакете 3 лимона, а в корзине в 4 раза больше. Сколько лимонов в корзине?

КАКРТОЧКА №2

№1.

$$35:7*8=40$$

№2.

$$72:9=8$$

$$28:4=7$$

$$9*9=81$$

$$7*6=42$$

№3. Задача.

На дереве сидит 12 воробьев, а ворон в 3 раза меньше. Сколько ворон сидит на дереве?

*Кто доволен своей работой? Изменилось или осталось прежним ваше настроение? Покажите это на карточке. Хорошо.*

*Оцените свою работу оценкой. Подойдите к модели сказочной солнечной системы и выберите нужную вам оценку. А я оценю вашу работу и сообщу о результатах на следующем уроке. Выставлю оценки в дневник и журнал.*

### 13. Домашнее задание

*Основное для всех №154 (2-3 столбик)+ №156 (кто сможет, раб. тет.)*

*Спасибо за урок! Но, вернувшись из путешествия, нашим гостям мы хотим подарить звезды счастья (вручают дети). А ребятам на память о нашем путешествии сказочные воздушные шарик.*

*-До свидания!*